

ZASADY PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA Z RELIGII **w klasie 2 nauczania zintegrowanego**

Określenie osiągnięć wiąże się ze standaryzacją oceniania. Podstawa programowa nie określa osiągnięć w katechezie przedszkolnej i młodszym wieku szkolnym ze względu na większą potrzebę indywidualnego traktowania dziecka na tych etapach katechizacji.

I. CELE OCENIANIA:

1. Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia.
2. Sprawdzanie i ocenianie umiejętności i wiadomości.
3. Rozpoznawanie potrzeb uczniów i ich postępów w nauce.
4. Motywowanie uczniów do odpowiedzialności za udział w procesie uczenia się.
5. Dostarczenie rodzicom(prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

II. ZASADY OCENIANIA:

1. Ocenianiu podlegać będą:
 - przyrost umiejętności i wiedzy ucznia
 - wkład pracy ucznia i jego zaangażowanie
 - przejmowanie własnej inicjatywy
 - umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej
2. Katecheta na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzenia osiągnięć edukacyjnych uczniów.
3. Kryteria oceniania zostaną obniżone przez katechetę w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono dysfunkcje rozwojowe uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym. (uczeń z orzeczeniem lub opinią)
4. Wymagania programowe formułowane są na podstawie Podstawy Programowej oraz programów nauczania religii.

III SPOSOBY OCENIANIA:

Oceny mogą być:

- 1) Częstkowe – określające poziom zdobywania bieżących wiadomości i umiejętności.
- 2) Okresowe – i roczne – ustalone w wyniku klasyfikacji semestralnej lub końcowo rocznej.
- 3) W zapisie ocen cząstkowych dopuszcza się plusy i minusy.
- 4) Jawność i motywowanie każdej oceny:
 - a) wszystkie oceny są jawne dla uczniów i rodziców,
 - b) motywacja oceny może mieć formę ustną bądź pisemną w zależności od specyfiki pracy.
- 5) Uczeń może być nieprzygotowany do zajęć w przypadkach:
 - a) choroby / na uzupełnienie ma 5 dni /
 - b) wypadków losowych
 - c) z przyczyn niezależnych od ucznia.

DZIECKO W MŁODSZYM WIEKU SZKOLNYM powinno przyswoić sobie wiadomości z podstawowych prawd wiary i życia chrześcijańskiego / katechizm pamięciowy/ oraz znać podstawowe modlitwy chrześcijańskie.

W związku z tym uczeń powinien:

1. Rozwijać w sobie ducha wolności.
2. Prowadzić żarliwe życie sakramentalne.
3. Kształtować swe sumienie i postawy w oparciu o naukę i wydarzenia z życia Jezusa.
4. Świadomie uczestniczyć w życiu Kościoła – wspólnoty parafialnej.
5. Świadomie i aktywnie uczestniczyć w Eucharystii.
6. Kształtować w sobie postawę apostołską.

OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIANIU:

Ocenię podlegają :

1. wypowiedzi ustne:
 - a) - kilkudzaniowa wypowiedź
 - b) - dialog
 - c) - opowiadanie
 - d) – prezentacja
 - e) - czytanie tekstów
 - f) - zauważenie podobieństw sytuacji / Biblia a świat współczesny/
 - g) - modlitwy z „Małego katechizmu”
 - h) - odpowiedź na pytania
 - i) - wykonane ćwiczenia w podręcznikach
 - j) - prace domowe
2. zeszyt przedmiotowy /staranność, przejrzystość itp./
3. zadania praktyczne
 - niewerbalne wytwory pracy: prace plastyczne, rysunek, plakat, inscenizacja itp.

RELIGIA W KLASIE 2

Poziom wymagań podstawowych: - dostateczny

Uczeń wykonuje zadania, potrafi odtworzyć z pamięci wnioski z lekcji, Uczeń opanował wiadomości i umiejętności, umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy, Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki. Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem, Nieregularnie uczęszcza na katechezę. Niestaranne prowadzenie zeszytu, braki w zeszycie.

Poziom wymagań rozszerzających: - dobry

Uczeń posiada uzupełniony zeszyt, potrafi odpowiedzieć samodzielnie na pytania związane z tematem katechez, Posiada znajomość "Małego katechizmu", przejawia aktywność na zajęciach, Zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary. Zachowuje szacunek dla przedmiotów,

miejsc i znaków związanych z kultem religijnym, Nie zaniedbuje uczestnictwa w katechezie, do której stara się być przygotowany. Uczestniczy w rekolekcjach szkolnych.

Poziom wymagań dopełniających: - bardzo dobry

Uczeń jest zdyscyplinowany, Posiada staranny i uzupełniony zeszyt. Wykazuje biegłą znajomość "Małego katechizmu", Bierze czynny udział w katechezie, Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy, Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, Chętnie i regularnie uczestniczy w katechezie, Zachowuje szacunek dla przedmiotów, miejsc i znaków związanych z kultem religijnym, Chętnie uczestniczy w życiu parafii (liturgia, rekolekcje itp.), Przejawia postawę apostołską, wyrażając na zewnątrz swoją wiarę.

Poziom wymagań wykraczających poza program: - celujący

Uczeń nie tylko spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, ale posiada wiedzę wykraczającą poza program katechezy, Wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej, Aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych (służba ołtarza, oaza, wyróżnia się pracą na rzecz parafii). Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, potrafi zastosować je we własnym życiu, służy radą innym, jest świadkiem wiary, Wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat. Osiąga sukcesy w konkursach religijnych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.